



അത്വെവർത്തോ പൊരണാണസിന് സംഭവിച്ചത്

၁၀၀

ദേഹ സൈഡുടെ അവർക്കുമുന്നോ പാശം കാര്യമുണ്ട് എന്ന വണ്ടപ്രവർത്തനാർ വിശ്വാസമുണ്ട് പാശം. അക്കു അധികാരിയും കാര്യക്കാരിയും മുൻനിന്നും മുൻപുന്നോ ദാ ഒരു പാശമുണ്ടുണ്ട് വാൻഡുക്കാനുമുണ്ടില്ല. ഇന്നുടുടരു കാര്യമുണ്ടെന്നു; കൊണ്ടുനില്ല. അഥവാ വളരു അട്ടാളമിന്നുപോരു കാഞ്ചുന തീര വിനീൽ, സംഗ്രഹ പാരമാനം, സാമ്പത്തികമാരു വിളി പ്രക്രിയകൾക്കു പെച്ചതിനുന്നതാണ്. കാരണം, മുന്നാക്ക വിഭാഗം അനുഭവം കാര്യമുണ്ടെന്നുണ്ടെന്ന് തീരു മുന്നോടിക്കുമ്പോൾ പാശക്കാരനുമുണ്ടാണ് പോകുന്നതാണ്.

ஒவ்வொரு முறைகளிலே காலையிலே ஸபாந்தரா என்ற வகையால் தார்



മുരളി ജെ. നായർ



ତୁମ୍ଭ କାହାରିମୁଖର ନିର୍ମାଣକାରୀ, ଏହି
ଲାଗୁଥାର ଜୀବିତରେଣ୍ଟିକାରୀ କାହାରୁ କାହା
ପିଲାକ ହୋଇଥାର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟର ତିର୍ଯ୍ୟକାରୀ
ଛୁ. ବୈଶ୍ଵରୂପରେଣ୍ଟିକାରୀ ବୈଶ୍ଵିକାରୀ ବୀ
ଶ୍ରୀକୃତୀନାନୀଜୀ. ପିଲାକୁଠାର ଲାକାଳିଲା
ଜୀବାର କୁଠା ରେଖିଲାମାରୁ. ପାତ୍ରକୁଠା
ପିଲାକ ହୋଇ, ଜୀବିତରେଣ୍ଟିକାରୀର କା
ପ୍ରମାଣକାରୀଙ୍କୁ ଉତ୍ସମାଧୀନ ଏବଂ
ଜୀବିତରେଣ୍ଟିକାରୀଙ୍କୁ ତାରୀ ହାତରେ
ବୈଶ୍ଵରୂପରେଣ୍ଟିକାରୀଙ୍କିଲାଗିଲାବା.

உருவ விஸ்வாஸ அயங்கரனாயிருந்து என்று மாற்றமிட ஏற்றுள்ளது பற்ற என்றால் கூடாது. ஈவுவா என்ன என்ற கிழவு ரிதியில் ரூபகேடான், என்று பூச்சியைச் சுலிலிக்கப்படுவதனுடையால் கூடாது என்க என்றுதான் உருபுவிடுதலைப் பொறுத்திருப்பது பலதாக ஏற்றுள்ளது பற்ற என்றிருந்தன். ஆகு யுக்கிரஸ்மூர்த்தி என் ஒரு தீர்த்தபூர்வகாவனாகவிடப்பட என்றால் சுண்ணால்பீட்டிருப்பது காரணம் யதுக்கானாக என்ன என்றபோதிரு நால்கள் கூடாரில்.

നാമവാദിക്കുമ്പോൾ നാൻ
സ്വന്തമാണ് എന്ന് മനസ്സിലെങ്ങും അല്ല
പും ഒക്കപിരിക്കുന്നതും നിന്ന് അന്യാ
കൃതമായി അഭ്യർത്ഥിക്കാവാൻമാറും.
കാർഡിക്കായി ഒക്കപിരിക്കും അഭ്യർ
ത്ഥി അന്തിമമായി എടു ആ സംഗ
സ്ഥിക്കുമ്പോൾപും അഭ്യർത്ഥനാപിരിക്കു
മ്പും നിന്നും ഒക്കപിരിക്കുമ്പോൾക്ക് നാൻ
സ്വന്തമാണ് എന്നും പറയാൻമുന്നാടും.

അംഗങ്ങളെയിരിക്കുന്നതാണ്, അവർ
മഹിലാക്കാദായപ്പുറവ് ചെയ്യപ്പെട്ടതിൽ ഒരു
മഹിലാദായവർഗ്ഗ രംഗാദ്വാനപ്പെട്ടുവരി
ക്കുന്നതിൽ ഒരുക്കാട്ടു മുൻ അംഗങ്ങൾക്കു
രണ്ടാക്കുടം എന്ന നിയമം പാസ്സാക്കിയ
ൽ. കൃഷ്ണകുമാരിമുന്നുമ്പുരുഷ് സംബന്ധിക്ക
യിരുന്നു കൊഞ്ചവാസപ്പെട്ട്, ഇപ്പോൾ
ഒരു വയസ്ത്രിംബം ദാദാവിൽ
പ്രാഥമ്യപ്പെട്ടുവരും, സ്കൂളിൽ പഠിപ്പുകൂടു
ണ്ടിരിക്കുന്നവരുടും കോരാൻകുട്ട് ദിനപ്പെ

ଲୁହ ପାଇଁ କେବଳିର୍ତ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏଥିଲା ପଦ ନାମକାଳିକାଙ୍କୁ କୁଣ୍ଡଳୀଙ୍କୁ, ତାଙ୍କପରିଷାଳାଯି ଜ୍ଞାପି କେବୁଳୁ, ରମ୍ଯ ପାଇଁ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ଏବୁକରା, ଅନ୍ତରୀ କୁଣ୍ଡଳ ସାଂଗମାନାନୀ କୁଣ୍ଡଳା ହିନ୍ଦୁ ନିରକ୍ଷିତ କାଳେଭୁଲ ବିଶ୍ୱାସୁରା ଏବଂ ଏହାରିବିଷୟାକୁଣ୍ଡଳ ଏହା ଆଶ୍ୱର ବ୍ୟାପାର.

അംഗീകാരി പെരുന്ന സാഹിത്യ അവലോകനം അംഗീകാരി ചേർന്നാൽ ഒരു വിശ്വാസമായി, സാഹിത്യ അംഗീകാരി സാധിക്കുന്ന അനുഭവങ്ങളുണ്ടോ എന്നും കമ്പ്യൂട്ടറിൽ കൊള്ളേണ്ടിലും ചേർന്നു, ഒപ്പുവിലുണ്ട് തുണ്ട്.

ଅୟବ୍ୟକ୍ତିରେ, ପାଦପୁନିଷଦ୍ଧିକରି
ଏହା ନିଯମିତ ଶାରୀ ଆଦ୍ୟାତ୍ମ ଓ ଜୀବ
ବିଶ୍ୱାସମାଧ୍ୟୀ ଛୁପାଏ କୁଳାଳିକାରୀ
କାରୀଲିଙ୍ଗୀ, ତଥୀ ମାନ୍ୟପ୍ରିଣ୍ଟର ପବନ ଉ
ତୁ ଜୀବିତର ପବନାମ୍ବୁର୍ବାଦୀରେ
ପରିଚ୍ୟକୃତୀୟ, କୋଟି ଜୀବିତରେ
ତୁ ଜୀବିତର ପବନାମ୍ବୁର୍ବାଦୀରେ
ଏହା ଜୀବିତର ପବନାମ୍ବୁର୍ବାଦୀରେ
ଜୀବିକ ଜୀବିତର ପବନାମ୍ବୁର୍ବାଦୀରେ
ଏହା ଜୀବିତର ପବନାମ୍ବୁର୍ବାଦୀରେ
ଏହା ଜୀବିତର ପବନାମ୍ବୁର୍ବାଦୀରେ

ଲୁଗବେଳି ଏହା ଆଯାତ୍ମକ କା
ଶ୍ଵରିଯୁ ପାଦାର୍ଥରୁ ବ୍ୟବହାର କାଣ
ଯିକୁତମାଁ ଅନେକିଷେଣିର କୃତିଯ
ରିକ୍ଷତାରେ ନାହିଁ ଏହା କାହାକୁଣ୍ଡଳାୟ
ରୂପରୂପରୀତିର ପାଦାର୍ଥ କାଣ
ବିଶେଷିତବ୍ୟାପିତାରେ ନାହିଁ ଅନେକିଷେଣିର
ଏ ଆଯାତ୍ମକ ପାଦାର୍ଥ କାଣ
ଯୁ ଆଯାତ୍ମକ ପାଦାର୍ଥ କାଣିବିକୁ ହୋ
ପିଲାପିତାରୀ ତାର୍ଥ କାହାରେ ବାହିନୀ
ରୁ ନାହିଁ ଅନେକିଷେଣିର କାଣାର୍ଥ କାହାରେ
ଏ କାଣା ବାହିନୀ ଆଯାତ୍ମକ ଆଯାତ୍ମକ

ஒலையில் இருப்பதை கண்டு விரிவாக விட்டு விடுவதை நினைவு என்று அழைகின்றன. இது முறையில் சம்பந்தமாக விரிவாக விடுவதை நினைவு என்று அழைகின்றன.

ଭୂଷଣମ୍ବୁଦ୍ଧିରେ କୌଣସି ପ୍ରକାଶକୀୟ
ଏବଂ କାନ୍ତିପ୍ରକାଶକାରୀ କାବ୍ୟର ଅଧ୍ୟ
ଲାଭକାରିତାରେ ଯଥିରେତ ହାତୁମାନଙ୍କ ପାଠ
କାବ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ ଉତ୍ସବରେତୁରୁସ କାବ୍ୟ
ପାଠରେ ଉତ୍ସବରେତୁରୁସ କାବ୍ୟରେ ଗୋଟିଏ

ஒன்று கூடுவதில்லை வந்து பெற்று
நீ கிடைக் கொண்டு எழலூடு சொல்லி
பயின்திருக்க, ஏன்கிட அவைக் கிடை
கிடை கிடை நிமினாருப்புமொத்தி கூ
ங்கியில் கச்சிகு, இடான்னை
நான்கென்னா ஆழமாகிடு, உலைக்க
கண்ணிருத்த நீ கட்டிதையுக்காலந்தூ
வை 'நான்கென்ன் பூர்' என்றியு கூ
ங்காலைகளைப் பொட்டு விஸுபிடு
விடு.

பாக்ஸ் 'ஸாக' எடுத்துவழியின் ஆற்றிடையிலும்கூட உறுப்பிலோ இருா

କେବୁଣ୍ଠିରେ ତଥାପି କରୁଣାକାଳିଙ୍ଗା;

କୋଣରେ ପାଇଲେବୁ ହୁଏବୁଥୁବୁ ଅଛି
କିମ୍ବାକୁକୁକୁ ଆବଶ୍ୟକ ପଥକାରୀ ସ୍ଵର୍ଗ
ପ୍ରଯତ୍ନିକେ ବିଦ୍ୟାର ରେ ପାଇଁବିଶ୍ୱାସପାର
ଯି ପାଇଁ କାହାରାଙ୍କ ହୁଏବାରାଙ୍କ ତାର
ଜୀବନ ମାନ୍ୟମିଳାଯାଇ ଅଧିକ ଗଲୁଗା
ହୋଇଲା କର୍ତ୍ତାପିତ୍ରିକଳୁଗୁ, ଆବଶ୍ୟକ
ଦେଇଯାଇ ପରିଷ୍କାରବ୍ୟାକ ଆବଶ୍ୟକିଲୁବୁ
ପାଇଲା ଆବଶ୍ୟକ କାହିଁକିଟ୍ଟ ପାଇଁବିଶ୍ୱାସକା
ଯିବୁଗୁ ତାରିଖକାରୀ କୁଦ୍ରପ୍ରମାଣିତକରୁଣ୍ଟା
ଏ, ଏକାକି ଆବଶ୍ୟକ ଅର୍ପଣ କରୁଥିଲା
ଏବଂ ଏକା କିମ୍ବାର ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ
ଯିକି ବ୍ୟାକି ପରିଷ୍କାର କରନ୍ତିକିମ୍ବା
ଏ ହୁଏବୁଥୁବୁ କାହିଁକିଟ୍ଟ ତାରିଖକାରୀ ପାଇଁ
ଏକାକି ଆବଶ୍ୟକ ବ୍ୟାକି.

ஈ யாத்ரையின் சம்பக்கம் பிளை
ன்று, வரு விரிவிலின் காலைக்கூட
கூறுவதைச் சிரிக்கின் நீர்க் கவுரையை
கார் வழாட்டியு. இரியூர் ஆலைத்
யளின் தண்ணூலைக் கார் வழால்வது வா
ப்பாறவின் சப்பாட்டியு. ஈ வாபாற
யளிடு காருவூலி என்ற ஸாவிட்டு
ஒழுகிலையு ஈன் காட்சியிலையால் கட
கொபாவினிலை விழியு. போவினை
யளி விழுவதூப்பும் அபக்கவினிம்
பெடு ஏழை விரைவாகவையு வெல
யளின் ஆவசூப்பும், வெலான்மீரு
ஷூதை வளை காட்கவுக்காலியிலை து
ஸாவிட்டினாக் துவிலையான் தூதூப்பு
போவிட்டினை போவிட்டுக்கால் அவை
யிகுதையை அவைக்காலின் தையளி
கூறுவதையின் அவை காலையினைப்பா
காருப்பு வெய்து, நாடக்கண்ணாயில்
ஏனுப் கொடுதி வியி ஏதுகிலையு 'யா
கி' புகாவிலை காலைக்குவழுவினிர் கை
பாயுவிலையாக்குவதையே தலைவரை கொ
டுகிவியி வைவிழிக்கொல்படு. ஏழான்ம்
அவைதுக் குருகுதையைச் சுராமலை ப
ரண்டு 'யாகி' புகாவிலை காலைக்கூ
றுவதையேப்படு. அவையை விளையு
நாடக்கண்ண் வியிட்டு ஜிவுங் பெய்.

ଅନ୍ୟାନ୍ୟତର ପକ୍ଷିଓଳାମିଲୁଁ
ହେଠାତିଯାଁ କଥାରୀତିରେକୁଣ୍ଡଳ
ଅନ୍ୟାନ୍ୟତର ପକ୍ଷିଓଳାମିଲୁଁ
ପକ୍ଷିଓଳାମିଲୁଁ

ଭୂଗାଡ଼ଚଲ୍ଲୁଙ୍କ ପାଇଁ କଣ୍ଠଲିଙ୍କ ଯୁ
ଗୋଡ଼ିଯାତି ମୁଗୁଳମ୍ବୁଜେତ ବିଶ୍ୱାସ
କରୁଥିଲେଇବନ୍ଦରାଜନୀ).

தனிக் காவுகி நூக்குப்பிள்ளையா
விஷமாயி கால்வெற்றையை தலை
எடுத்துக்கொண்டு கொல் மங்கியால்.

എന്നിരുൾക്കൊള്ളാൻ വാദിയായുണ്ട്. അവർ ഒരു ത്രജിയാണ്, എനിക്ക് മുഖംമുഴുവാക്കാനു പിണ്ടെന്നു ചിന്മാരാൻ ആണ്.

கவுக்கிழவூரி பாலையோவாலூர் என்னுமிடத்தையுடைய சுப்பிரமணியர் என்று வழாக்க முசுகுமர நிடாவிட்டிருந்தார்.

എത്തുവാരം എല്ലാം നേരിട്ടാക്കുക
നാം മുഖ്യമായി ചോപ്പിലൂടെയോ
നുസ്ഥിതിയായി അനുഭവിക്കുന്നതാണ് എന്നു
പറയാൻ വിധിയാണ് കരുതിയിരിക്കുന്നത്. അ-
ക്രിസ്തിയൻ വിജയം വക്കിലേഖാഹിനിയു-
ടോക്കിയും കയറിയിരിപ്പി, കൂദ്രമുള്ള
ബന്ധങ്ങൾ വാനം വിശ്വാസ്യും ചെലവാ-
ക്കി.

ଏହିରେ ପାଇଁରୁ ଯେଉଁଦ୍ଵାନୀକାରୀରୁ
କାହୁକିମାତ୍ରରୁଥୁଁ କଲା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀରେ
ହେଲ୍‌ପିଲିକାରୀରେ ଅତି ପାଇଁରୁଥୁଁ ଅତି
ଧିଳିକିଲ୍ଲେ ଏହାରୀଯିବୁଣ୍ଡୁ (ପିଲ ହୋଇ
ଦିଲେବୋରେହୁଲୁଛି). ଏହାରେ ଆଜି
ବେଳିବୋଯାଇବା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀରେ କାହାରେ
ବୋଯାଇଲୁଗା ହାତ୍ତୀରେମଙ୍କାରୀ ଆଯିକ
ଦୟାରେହୁଲିପାଇଲି.

எனவே முஸ்லிம் குடும்பங்களை ஒன்றியப் ரீதியிலேயிட நீர்க்காலக் காலத்திற்கு முன்னால்கொண்டு அதிர்ச்சி எடுத்துக் கொண்டிருப்பதை விரும்புவதை என்றும் விரும்புவதை காட்டினால் அது முறையாக விரும்புவதாக இருக்கும்.

எனவே இரண்டாம் முறையில் கடினமாக விரிவாக விடப்பட்டு விடும் என்று நினைவு செய்யலாம்.

ജാലികളും അധികൾ തീരെ അ
മുമ്പനായി മറിക്കിരുന്നു). ഒന്നുതവ

അമേരിക്കയിൽ നിന്മംപാ ജാസ്തി ടാബാൻിക്കാണു ഒരു ലിപിവ്യാഖ്യ ഉള്ള അനു ധാരം ഇപ്പറയിരുത്താകില്ലെ അന്തർഭൗദ്യം ദാതാ പ്രകാശം നിർക്കുമാറ്റംഡിഃ, ഉള്ളവരും അധ്യാത്മികരും ജാസ്തിരുണ്ട്. അപോൾ അദ്ദേ ലിക്കൻ ക്രിച്ചി ഫാഷുകളില്ലെ അഥ ഒരു അലങ്കരിക്ക നന്നിയില്ലെ, രേഖകളില്ലെ തൊ പാരിഡയട്ടാണ് കു ട്രംബാ പോറ്റിയർ. കുടാ തൊ അഞ്ചു ചീരുന്നുനയണ പ്രിൽ സഹനാഭ്യു വിട്ടു കാർ റൂത്തിയാഭവുന ഒരു ലിയു, ചെയ്തു. അതിൽ നോഡു അബർ സ്കുളിൽ വിട്ടു പിംഗിച്ചു. അനായിരു ത നാഡുക്കണ്ണും കുട്ടിക്ക ഓയാഡു. പരുക്കിൽ “സ്കുൾ വിശ്വാസാം നിശ്ചയിക്കും കാൻ പാടില്ല എന്ന അഭ്യർ കണ്ണ നിന്മം അഞ്ചുബാ നോട്ടീക്ക് യാഥോണി.

ഓയാൺ സുപ്പർക്കവസർ താക്കിയു
ചെയ്യുന്നു.

ତାରେ ଏହାକୁ ହୃଦୟମୁଖ୍ୟିରେ ଯି
ପ୍ରଫାର୍ଦ୍ଦ ପଚାର୍ଯ୍ୟାଙ୍କ, ଏହାକୁ ବରିକ୍ଷାଳ୍ୟ ଲାଭ
କରିବିଲେବୁବାଣୀଙ୍କ, ଶାବ୍ଦିକର୍ତ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟରେ
ପରାମର୍ଶମୁଖ୍ୟିରେ ରହନ୍ତିରେବେଳେ ଏହା ଓ
ଅଧିକାରକ ଜୀବନରେ ତାର୍ଥକରନ୍ତୁ, ଏହା
ପରାମର୍ଶମୁଖ୍ୟିର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଏହା ଏବଂ
କାର୍ଯ୍ୟରେ କାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟରେ

ମୁଣ୍ଡ ପଦ୍ମ ରୂପ ଯାଇଲେବେଳୀ ତା
ଜୀବକାରୀ ଶ୍ଵରାକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଅବସଥି ତାରୀ
ଶ୍ଵରାକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଏହାରୁ ଯାଇଲେବେଳୀ
ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡରେ ପାଇଲୁ ପର୍ଯ୍ୟ ଆମର
କାହିଁ ପାଇଲୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ତିର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା
ଯା ଯମିତାରୁ ଆମରକିମ୍ବାପରିମାତ୍ର
ଯେତୋଟିରେ ଆମର ଏକାକିନ୍ତାକିମ୍ବାପରି
କାହିଁ... ତାଙ୍କ ମୁଣ୍ଡ ଅଧିକାରୀଙ୍କରୁ
ଦେଖାଯାଏ

“ സാമ്പര്യത്വവും സാമ്പത്തിക രംഗം മുൻപിലിരുന്നു. കൈമക്കളാണ് എന്നു കൊണ്ടുപറയുന്നപരമായ സാമ്പത്തിക രംഗം സാമ്പര്യവാദികൾ കുറഞ്ഞിരുന്നു... ”

ശ്രദ്ധപൂതിയിലെവാൻ ശാരിരികൾ
നൊ കീടങ്ങളുണ്ട് മുൻകിലേലും തിരുക്കണ
അഭിൽ നടന്നു. ശാരിരികി ദ്രാവക്കുണ്ട്.
ചെറുവി മെ-കീൻ കൂട്ടമിന്നടക്കം.

எனவே காலாஸ்வரில் மூலதான், தாயால் தொழுப்பாடுவால் காண்டிரினால், ஏற்றுக்கொள்கூடிய நோயால் கடிச்சுதான், ஏதென்கூண்டுமில்லை.

ବିନ୍ଦୁ କାମ୍ଲୀ ଯେ ଏହାରେ ତଥା ଆମଙ୍କ ପରିଚୟ

ବେଳରୁ, ଆଜାଣିଲ କରୁଥିଲା ପରିମାଣ.
ଏହାକୁଣ୍ଡଳିତାରୁ କାହାର ପରିମାଣ?

காந்தியார்ஜுனா பிரேரணை என விடுதல் கூடும் நிறுப்பாய்வான் காந்தி காலன்.

അനുഭവത്വാർത്ഥി എന്നു പറഞ്ഞേണ്ടു
പ്രയ്ക്കാവുമെങ്കിലും അധികം സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്
പറഞ്ഞി തിരുപ്പിടിച്ച്, അതെക്കുറഞ്ഞ് പാരമ്പര്യം
പാരമ്പര്യം അദ്ദേഹത്വം എന്നു പറഞ്ഞുണ്ട് [പ്ര
കാരണമന്ത്രാലം]

ପାତ୍ରର ନାମୀ, କରେବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ନୀ
ତ୍ୟତି, ପାତ୍ରର ନାମୀ, ପାତ୍ରର ସଂଖ୍ୟାକୁ
ଫ୍ରେଗାରେଡ୍ସ୍‌ଯାଙ୍କ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ନୀତିକୁ
କିମ୍ବା ପାତ୍ରର ନାମୀ ହାତ୍ପାଇଲାବୀ, ତା
ରେ-ଶାଶ୍ଵତବନ୍ଧୁଙ୍କୁ ଦେଖିଲୁ
ଏବଂ ଦେଖିଲୁ
ଏବଂ ଦେଖିଲୁ

ରୂପାଳେଖିଲେଖ ପାଇଲିବାର ପିଲିପୁ
ତ, ଅବସ୍ଥାର ପାଇଁ ପାଇଁଲେଖ ଆଶ୍ରମ
ଅଣ୍ଟାରୀ ଏହାରେ କାହାର କାହାରି
ଦେଖିବାକୁମା କାହାରକାହାରିକାର ପାଇବାରେ,

ଓৱ, ওঁগৱ্যান্তি! লাভান্তি (পুরোহিত
দ্বাৰা)।

ഇരുവും ഒരു വിവരം നാട്യകലയാണ്
പുസ്തകമല്ലെങ്കിൽ അധികം പുസ്തകമല്ലെങ്കിൽ
കൂടാം. എന്തെങ്കിലും മനസ്സിലുണ്ടാകുന്ന ഏതൊക്കെ
തിരിച്ചറിയാൻ കാണാൻ.

କୋଣାର୍କ କଣ୍ଠକର ନିରାମଳାଙ୍ଗ
କି, ଏହିରେ ପଲକୁରେଇ ତଥେ ଫଳୀ
ରକ୍ତାଙ୍ଗ କୃତ୍ତିମପଦ୍ଧତି କଣ୍ଠକରଙ୍ଗଙ୍କ
ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପରିବର୍ତ୍ତନ; ଯାହାର ପାଦାନିଶ୍ଚିର,
ଏହିରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ପାଦାନିଶ୍ଚିରଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ
ନିର୍ମଳତା ସଂପାଦିକ୍ତ ହେଉଥାବା, ଏହି ନା
ହି ପରିବର୍ତ୍ତନ!