

അന്യം നിന്മപോവുന്ന സ്വാത്രത്വം

വർഗ്ഗിസ് ആദ്ധ്യാത്മികൻ, ബൈബിൾ

ഇന്നത്തെ മനുഷ്യൻ വന്നിരുന്നതു മനുഷ്യത്വം ഒന്നിൽ ത്രാവൻ സമൂഹത്തിലോൻ. ഒന്നിൽ ത്രാവൻ എന്നു കേൾക്കുന്നവാൻ മനുഷ്യമനസ്സുകളിൽ ഓടിരുത്തുന്നതു ടിന്റോവുമുണ്ടായിരുന്നതു ചീതജാണ്. ആ സംഭവം ലോകത്തെന്നും ലോകമനസ്സുകൾക്കെല്ലാം പിടിച്ചുല്ല ആണ്. ആർക്കും ഒരു കാലത്തും പിന്നിയും പോലുംബാണു ഒരു സംഭവം! തന്മുലം ലോക അംഗങ്ങളുമുള്ള മാനവവർഗ്ഗത്തിലെ സ്വത്രചീതിയിൽ, നിന്തുക ഒരീപിശ്ചനിൽ ചെടുത്ത വ്യക്തിയാണെന്നും സംഭവിച്ചു.

കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെയും, ടെലിപ്പോറ്റുകൾക്കിയുടെയും ഈ യുഗത്തിൽ സംസ്കാരങ്ങളുടെ കുറി ദണ്ഡാടിലുണ്ടുന്ന മഡ്യപുൽരൂപങ്ങളിൽ നിന്റുപാറു മനുഷ്യനെ അണിന്തുന്നതിൽ കഴുതാറുന്നതു പച്ച ഒന്നം കുടിക്കുന്ന അധിക, പ്രാക്തമന്ത്രങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് നാം കണ്ണു, സമാധാനപരമായി അഭിപ്രാ തുന്ന അനൈക്കരണ്യപൂര്വകങ്ങളിൽ അംഗക്ഷിതാവസ്ഥയുടെ തകിലുണ്ടാക്കി. ദാക്തകാലിൽ നിവർഖാനു നിരക്കുന്നു എന്ന ദ്രോഹാശാഖാഞ്ചക മാനവകുലത്തിൽ കടന്നുകൂടിയ ചീലൻ മനുഷ്യ മുഹംക്രാനി മാറി. മതപരിഷാസങ്ങളുടെ പേരിൽ ആധ്യത്തിക മനുഷ്യരെ കഴുതാക്കി കുരുക്കുകൾ മുറുകി. ഒരു കാലത്തു വർഗ്ഗീയത, വർഗ്ഗോദ്ധേശി എന്നു പിന്നിക്കുന്നതു പോലും ഒരു 'റാബ്യു' അധിക കരുതിയിരുന്ന നമ്മുടെ ഈ കർമ്മഭൂമിയിൽ തന്നെ വർഗ്ഗോദ്ധേശി ഉജായും മേരുപ്പും പച്ച വിശദം ഉണ്ടാക്കാനിക്കുകയായി. മനുഷ്യത്തു സഹജീവിയാട്ടു വരുപ്പും വിശദം കൂടി വരുന്ന തന്യ ഒരു കാലാവള്ളം സ്വാത്രത്വം, അനാധിപത്യം ഏതൊക്കെ പരിധിയും നേരുകളിൽ തന്നുന്നു മുണ്ടാക്കുന്ന ചീലൻകുലുപ്പും മല്ലുത്താ ദ്രാവനിൽ അപൂർവ്വിക്കുന്നും ആറാധിക്കുന്നും വർഷങ്ങളുടെ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യം വിളിച്ചുതുന്ന നമ്മുടെ ഭാരതമഹാഭാര്യത്വം ഇന്നു ഒരു വരുന്ന പ്രദിശ്യാക്കി ഏതുനാം ആഹാരപരമാർത്ഥങ്ങൾ വച്ചുകണ്ണാമെന്നു അതായും സ്വഭവങ്ങളിലെ പില മതസംഘടനകളാണു തീരുമാനിക്കേണ്ടി വരിക എന്നു പറഞ്ഞാൻ...? പിന്നെ ദ്രാവനും ആദാനുവർഗ്ഗികളായി പേടിച്ചു ഒരീപ്പിക്കേണ്ടി വരുന്ന ഒരു സാഹചര്യം വിശദം സംജ്ഞാത ചെയ്യാൻ...? ഏങ്കൊടു പിന്നിക്കേണ്ടം, എന്നു പിശകപിംഗേണ്ടം, എൻ എഴുന്നേണ്ടം എമ്മനാക്കേ എന്നു ഒരു സംബിധാനം നിലവിൽ വന്നാൽ...?

മുന്നും ദണ്ഡാവലുകൾക്കു മുപ്പാവന നിർക്കിയപ്പോൾ ദാഹിന്ത്യവും, അംബുദക്കുമ്പാക്ക എന്നു പിശകപിംഗേണ്ടും അനുവദിത്തിക്കാനും, (പച്ചപിപ്പിക്കാനും) ഒവക്കാശം നിർക്കിയിരുന്നു. എന്നിരിക്കില്ലും, നമ്മുടെ മാതൃകാജ്യത്വം ഇന്നും കാണുന്നത് 'നിയന്ത്രിത സ്വാത്രത്വം' അല്ല എന്നു ചൊലിച്ചു പോവുകയാണ്.

ഈവിടെ അംഗരിക്കൻ മലയാളിൽ ഗൃഹാത്മക്കും കലക്കലാത്മക്കും, അതിന്റെ പതിപ്പാരുടെ അംഗാണം എന്നും ആശാഖാശാഖയും ക്രമകാലംക്കപ്പാശയും വളരെ അംഗിയായി, കാലോച്ചിത്രങ്ങളിൽ തന്നെ അവക്കിപ്പിച്ചു സംഘാത്യങ്ങളും ഗൃഹാത്മക്കും എന്നു ഈ കൃതാശാഖം എന്നതാണുന്നതു തമ്മിലിവിരുദ്ധ അനിച്ചു കുട്ടികൾക്കെലിയില്ല. നമ്മുടെ നിർബന്ധത്തിനു വരുണ്ടി അവർ നമ്മൾ പറയും വസ്തും കമ്മയിരുത്തുന്നതു ആകുന്നു.

നമ്മുളിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പ്രതിരിയ തലമുറയെ സുഖ്ക്ഷടപ്പിത്തിക്കുകയാണ്. അമേരിക്കനും, ഇന്ത്യൻവും കൂടിക്കൊണ്ടിരുന്ന ഒരു 'സംബന്ധവർദ്ധിക്കൽ' ആവശ്യമാണ് വിഭിന്ന വരുംബന്നാൾ അണിയാനോരു കുപ്പായം, സമുദ്രത്തിൽ മുറഞ്ഞുവുന്നവർ അണിയാരു കുപ്പായം തലയാളിയുമെല്ലു, ഇന്ത്യൻവും അമേരിക്ക നുമുളു എന്നും ദോന്നും. ഈ ഇന്ത്യൻ അമേരിക്കൻ സജുഹാവുമായി നമ്മുടെ സംസാർവ്വം, സംബന്ധവും ഏതെങ്കിനെ? സെപ്പാതംബർ പതിനേന്നുംനീ ശേഷമുള്ള ഒരു കാലയളവിനെ ആവർപ്പണമെന്നുന്നു? എന്നോ, നമ്മൾ പറയുന്ന 'ഉംഗംഡി' നമ്മുടു ശത്രൂനാം കൂട്ടിക്കഴിക്കും മനസ്സിലാഭവുന്നീല്ല.

നാം ഇവിടെയിരുന്നു മലയാളഞ്ചിൽ എഴുതുന്നു, സംബന്ധിക്കുന്നു, ഒരുവിധാനത്തിൽ പറഞ്ഞാൻ വിശദമായാളിക്കൂട്ടാണു മലയാളഞ്ചിൽ കുടുതൽ കൂടി പ്രഖ്യാതമായും ദോന്നിപ്പുവും. മലയാളം സംസാരിക്കുന്ന, പിലപ്പും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കൂട്ടിക്കഴിക്കുന്ന നമ്മുടെ ധ്യാനംമുഖ്യമായും മലയാള കമ്പൻ, കമ്പനജീവി, ഓന്നവല്ലകൾ വായിച്ചെടു മനസ്സിലാക്കാൻ സംഗ്രഹിച്ച ഒരു ഭാഷയിലാണെന്നു നാം എഴുതുന്നതും? മലയാളം പറിപ്പിക്കുന്ന സ്വകുളുകൾ നമ്മുടെ കൂട്ടിക്കഴിവിൽ. അതിന്റെ അണിയാറു പ്രവർത്തിക്കുന്ന വളരെയധികം അഭിനന്ദനയും അർപ്പിക്കുന്നു. ഈ പാശ്ചാത്യ സംസ്കാരങ്ങിലെ വായു ധ്യാനിക്കുന്ന കൂട്ടിക്കഴിക്കുന്ന നമ്മുടെ എഴുതുന്നുംകാണും എന്തും പ്രഥമാജനം? അപ്പും മലയാളക്കാരിയിലെയോ, അമേരിക്കയിലെ മുതിര്ന്ന തലമുറയെ മറ്റൊരു മാക്കി നാം എഴുതുകയാണ്. പിലപ്പും ഈ ലോകക്കാർ മാത്രം ദോന്നലായിരിക്കും...? അമേരിക്കൻ മലയാളി സജുഹാന്തിൽ എഴുതുന്നവർ ഇരുന്നും, വായിക്കുന്നാവർ എഴും എന്ന ആനുഭാവം നൽകാണ് ഏതൊവിഭാഗങ്ങം വായിച്ചുപോലെ.

എഴുതുന്നവർ സമുഹത്തിന്റെ കിലാ കൂടിയാണെന്നല്ല പറയപ്പെടുക്കുന്നത്? കുടാരെ ആവർജ്ജാതു കാലത്തിന്റെ സുപ്രീമിക കൂടിയാണ്. ഒരു കാലത്തു എന്നും തുറന്നുതുന്നതിൽ സ്വാതം ശ്രദ്ധമുള്ളതിരുന്ന സമുഹത്തിൽ അർഭാജനികളിൽ പ്രവരത്തിച്ചുതുകൾ പ്രത്യേകഘടപ്പെട്ടു-ചെറിയ, ചെറിയ ചുവവഴുതുകൾ! തന്മുഖം ലോകത്തിലുണ്ടായ വലിയ മറ്റൊരു ചരിത്ര പ്രസർത്തകങ്ങളിൽ നിന്നും നാം വായിച്ചുട്ടുണ്ട്. ലോകത്തിന്റെ വികാ ഭാഗങ്ങളിലും നന്ദിക്കുന്ന സ്വന്ദര്ഥനായി നടന്നു. സത്യത്വമായി പരിപിക്കാനും, പ്രസംഗിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള ഒരു സാത്രണ്ണം. ഇന്നത്തെസ്ഥിതിയാലും അതായും എന്നും തുറന്നുതുന്നതാവുന്ന ഒരു കാലയളവിലല്ല ഇന്നത്തെ മനുഷ്യൻ ഒരി മുന്നും. സത്യത്വമായി എഴുതാൻ സാത്രണ്ണമുള്ളവരും എന്നും വിശ്വസിച്ചിരുന്ന നമ്മുടെ കൊച്ചു കേരളത്തിൽ, എന്നോ എഴുതിയതിന്റെ പേരിൽ ആ എഴുതുന്നുകാണും എഴുതിയ ഒക്കകൾ നാശിക്കാം. ആവിഷ്കാര സാത്രണ്ണം എന്നുംതു മരി കടിഞ്ഞാണ് വിണിംിക്കുന്നു-ഒരു കുംകൈട്ട്. ആവിഷ്കാര സാത്രണ്ണം എന്നുംതു പ്രസർത്തകങ്ങളിൽ മാത്രമായി തന്മുഹൂര്ത്തകയാണോ? ഫ്രാൻസിലെ ചാർലി പൊബ്ലോ, ബാംഗ്ലാദേശിലെ തന്മുഹൂര്ത്ത നാസീൻ..., ഇന്ത്യാ കർണ്ണാടകാന്തിലെ ഗാരി ലഭ്യങ്കൾ... ഇതു പില ഉണ്ടാക്കണമോബി മാത്രം.

"ഒന്നത്തെവിക്കൂടായ എഴുതുന്നുകാർ ആയുസ്തിനു വേണ്ടി മൃത്യുശ്വഞ്ചയ ഹോമ നടന്നിയി മല്ലെങ്കിൽ ഗാരി ലഭ്യക്കിന്റെ ഗാരി വരും" എന്നു ഒരു വിവാദനായിക പറഞ്ഞതിന്റെ അച്ചടിമുഖം ഇനിയും ഉണ്ടാക്കിട്ടില്ല. ദിക്ഷണിയുടെ സ്വരജ്ഞമാബി ഒക്കെക്കുന്നു. "ഒരം എഴും അഭിന്നം ഒക്കെങ്കു പിടിച്ചിത്തിക്കുന്ന സമയമാണിൽ", എന്നൊന്നു എത്താനും മാസങ്ങൾക്കു മുമ്പ്

കു വൈനോറ്റിൽ വരയില്ലെന്ന്.

எனவே வர்த்தம் கடிதியுடையாரும் வலிய மாட்டுத்தானை வோக்கணிகு ஸங்கவிப்புக்காலையில் கடுநான். வோகம் கடாக்காதிருக்கும்பொழுது சிறையில், காப்புயில், ஸங்ஸ்காரத்தில் கடா என்ற ஸங்கவிப்புக்காலையிலிருந்து. தாசு நாலிக்கூறுமொசி ஸங்ஸ்காரத்து நாலிக்கூறு ஏற்காம் என்று பிரயோப்புக்குநான்? கடாவேசி நழைதலை ஏற்காட்டியில் விவகாரிக்குநான். ஏற்காமல் நாலை விவாதங்காலமாயி ஒரு புதிக்காலாரிப்பாளியில் வாசிக்குநான் ஒரு வெவ்வகுல் பாக்கு காலிக்குநான் ஒரு மேற்கொலி ஸங்ஸ்காரமலை ஒரு காணங்கான். சீர்தீ கஶ்துரூபியினாலேயிருந்து ஒரு ணாதிப்பாலம் அல்ல கீர்த் தாது கிழமத்திலை ஒரு வழிர பிரகாராளியில். ஒரு சில நாக்களிலிருப்பு ஸங்கூஹு விரும்ப சாக்திக்குதை முடியுகல்லிருந்து அப்படிப்படியை, பதிக்ராணியை ஸுங்கிப்பிடிக்குண்டா ஏற்று ஸங்கூஹு அல்லது விர்த்தாக்கல் உண்புப்பாற்றானை சிபுய்ய ஸ்பெஞ்சினைப்பாலெய்யாத ஜெளிவை முவ்வெளியை.

ഇന്ന് നാം ‘സംസാരിക്കുന്നതു’ എന്ന ഫോകൽ ആഷയിലാണ്. ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ റാഷൻ അനുപാതിച്ചു നാം നാനാഭ്രാക്തവ്യമായി സംസാരിക്കുന്നാണ്. മുൻപ് ദൈറ്റിന്റെ ആവിർഭാവത്തോടു കൂടി നാമിന്നൊരു ആദശാദ്ധ്യാജ്ഞത്തിലുമാണ് ജീവിക്കുന്നത്. ഏകദാനം ഇംഗ്ലീഷു റാഷൻ മാത്രമാറിയോടു ലഭക്കാനുബന്ധവിടെയും പോതി ആശയവിനിമയം നടത്താൻ. ഏന്നാൽ ഇന്നു കമ്പ്യൂട്ടർ റാഷയും ആറിഞ്ഞിരിക്കുണ്ടോ. മനുഷ്യൻ കു ഓസബർ സംസ്കാരത്തിലോ ഉൽപ്പന്നമായി മാറിഡായി.

இனாடு கடங்கிப்பதைகளில், நுதா ஸாக்கிக் கவுனிஷுவிகவில்கள், ஸப்பாதயுக் பதிக்கலாத்தில்கள், பாரமுகளிற் கிள்குநா யுரோப்புங் ரெஜின்ட்ரெண்டை நாலினா பவிட்டு கிள்குநா இது மற்றிலேண்ட ஆவிச்சுக்கார ஸ்வதந்தை போட்டு செய்யுப்பட்டுக்காலான். வழிடையுடெயும், மதமுலிக் வாண்ணில்லையும் கரூத்துப்புத்தனம் மனுக்குப்புத்தனினா என்க நிலுக்கான். இனாடு கருவக மதாயிஹ்சுத நியக்கித ஸ்வதந்தைகளில்கு கொட்கிள்கில்வானா ஆயுநிக் கடங்க ஏற்று மதானி போவதுநா. நகுக்கினா ப்ரீஸ் காப்பு ஸ்பிட்டு உசைக்காதில்கில்வும் ப்ரீஸ் ஆப்ரீஸ் ஸ்பிட்டு குடெயுதோ ஏற்று குடை சிரிக்கேள்க்கத்தாயிட்டுள்ளத் தொயிர்களிப்பதின்த் தொயிரின் ஜிரும் ரிபூந்ட்ரக்டாஸ்மிட்டு ஹமிழாந்ஸில்கிட்டுண்டு, நாப்பாலென்ஸ்ஸ் ஸிட்டி ஸான்ஸில்கிட்டுண்டு ஸ்பாக்குர் மீயியாகிலை போட்டின்ஸுக்கல் போன லாஸ்டு ஸாக்குநிட்டிக்கு நிதி கூப்பகானா, அதைப்பாட்டு நியமப்போன்ற நிலைகாா வடிவாக்கானாது.

ഇന്ത്യ നാം ഡോക്ടറിന്റെ നാല്പത് ദിവസുകളേയും നിങ്ങളുടെ കൈപ്പാവുന്നില്ലിലാംവിഭിന്നക്കാരാണ്. നാം വന്നില്ലെന്നതു ഒരു ബഹുശാസ്ത്ര അക്കൗൺ ഗ്രാഫത്തിലൊണ്ടാണ് മുൻ സ്കൂളിലുംപഠിച്ചെല്ലാ? ദാഡിക്കൽ മനുഷ്യൻ ഓടിച്ചു നിന്നും പിരിഞ്ഞു വീണ്ടും ഒരു ഗ്രാഫത്തിലേക്കു വരികയാണ്- ഒരു സെസബർ സാംഗ്സ്കാരികമാരിൽ കുറഞ്ഞ നൃത്യ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നിങ്ങളുടെ വിരുദ്ധത്തുവിലെണ്ണി ന്. അനേകക്കാടി ഒമ്മുക്കർക്കപ്പുറം അനേകായിരം വർഷങ്ങൾ ആകലം തിരിക്കു കഴിഞ്ഞിരുന്ന പ്രദന്തും, ബഹുവ്യാഖ്യാനങ്ങൾ മനുഷ്യൻ്റെ കരബലയത്തിലൊണ്ടിപ്പാർ. ഇതുനേതാളും വളർന്നുവരുത്തായ മനുഷ്യൻ്റെ ഏറ്റവും സാംഗ്സ്കാരികമായും, ഭാസ്മീകരായും ഇതുനേതാളും പിരിഞ്ഞാണു പോവുന്നതു? എന്തെന്നുണ്ടെന്നു...?

“കാലിൻ നടന്നും, കാറിൽ പുതന്നും കാലാന്തു തോട്ട് ഒട്ടും”, സ്രീനാഥമല്ല, എഴുവാനും

எனினென் பாடியத். நம்முள் எடுக்கப்படுவதால். வெய்துமிகு என்ற அரசு ‘கல்லூரிக்கூட்டுப்பால்’ பறிசெடுக்கலாம். இது ஸாபாபருத்தின் நாமகியாதை ஏற்கன்றாக்கலோ நம்மின் நினைங் கொல்கூடு பொவுட்டா.

ஒரு செயின் குடியேற ஸமுபநமாய நாம் ஹானதை இது ஸாபாபருத்தின் ஏற்று, ஏற்று செய், ஏற்றப்பாசி பதிகானிய்கேள்ளா? அதைகு புகியானதைக்கமாய ஏற்று, சுறுதாம் ஒரு புவாஸி ஸமுபநயினு ஸ்ரீநக்கிளாஞ் காலியுா?
